Calendarización detallada por unidad temática para las 16 semanas del semestre

Nombre del curso: Semántica española **Profesor: César Aguilar**

Unidad I: Conceptos básicos en el estudio del significado **Objetivo(s) de aprendizaje** • Reconocer e identificar las nociones y los presupuestos fundamentales de los estudios semánticos	**Contenidos** (extraer, desde el programa, los contenidos (temas y lecturas) a cubrir en esta semana)	**Actividades y Evaluación** (ejemplo: clase expositiva, discusión grupal, taller de aplicación, etc. además del tipo de evaluación, cuando corresponda, y su fecha)
Semana 1 01 de marzo	¿Qué es la semántica? Conceptos básicos	- Presentación del curso - Clases lectivas - Lectura de: Saeed, John. 2003, pp. 1-22. - Evaluación piloto (**miércoles 8 de marzo**)
Semana 2 06 y 08 de marzo	Definición del signo lingüístico según Saussure / Las nociones de sentido y referencia de acuerdo con Frege (1)	- Clases lectivas - Discusión sobre la base de las lecturas - Ejercicio grupal - Lectura de: Espinal, María Teresa. 2014, pp. 13-26.
Semana 3 13 y 15 de marzo	Las nociones de sentido y referencia de acuerdo con Frege (2)	- Clases lectivas - Discusión sobre la base de las lecturas - Ejercicio grupal - Lectura de: Frege, Gottlob. 1998. "Sobre sentido y referencia", pp: 16-19; Escandell Vidal, M. Victoria. 2004. Cap. 1: 17-37. - Presentación grupal sobre el tema propuesto
Semana 4 20 de marzo	Exposición: *Sobre la denotación* de Bertrand Russell	- Presentación grupal sobre el tema propuesto
Unidad II: Semántica formal **Objetivo(s) de aprendizaje**	- **Contenidos** (extraer, desde el programa, los contenidos (temas y lecturas) a cubrir en esta semana)	- **Actividades y Evaluación** (ejemplo: clase expositiva, discusión grupal, taller de aplicación,

Discutir y caracterizar material lingüístico desde un punto de vista lógico-formal		etc. además del tipo de evaluación, cuando corresponda, y su fecha)
Semana 6 22 de marzo	Evaluación	- Prueba escrita (20 de marzo). Temas a tratar: Definición de semántica; ¿qué es el significado?; ¿qué es la referencia y el sentido?
Semana 7 27 y 29 de marzo	Introducción a la composicionalidad semántica	- Clases lectivas - Discusión sobre la base de las lecturas - Lectura de: - Escandell Vidal, M. Victoria. 2004. Cap. 1: 17-37. - Ejercicios
Semana 8 03 y 05 de abril	Representación formal del significado: lógica de predicados Exposición: *El inglés como una lengua formal*, de Richard Montague	- Clases lectivas - Discusión sobre la base de las lecturas - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2004. Cap. 3: 72-93. - Presentación grupal sobre el tema propuesto **(5 de abril)**
Semana9 10 y 12 de abril	Cuantificación	- Clases lectivas - Ejercicio grupal - Lectura de: Saaed, John. 2003. pp: 312-320; Escandell Vidal, M. Victoria. 2004. Cap. 2: 39-70
Semana 10 17 y 19 de abril	Los significados como referentes y conceptos Exposición: *La estructura del una teoría semántica*, de Jerrold Katz y Jerry Fodor	- Clases lectivas - Lectura de: Jackendoff, Ray. 2010. pp: 444-478; Escandell Vidal, M. Victoria. 2004. Cap. 2: 39-70 - Presentación grupal sobre el tema propuesto
Semana11 24 de abril	Evaluación	- Prueba escrita (24 de abril). Temas a tratar: Diferencias entre oración y proposición; diferencias entre proposiciones simples y complejas; ¿qué es la cuantificación?

Unidad III : Semántica cognitiva **Objetivo(s) de aprendizaje** • Discutir y caracterizar material lingüístico desde un punto de vista semántico-cognitivo	**Contenidos**	**Actividades y Evaluación**
Semana12 26 de abril	Categorización clásica	- Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Cuenca, Maria Josep y Joseph Hilferty. 2007. Cap.1: 11-30.
Semana 13 01 y 03 de mayo	Categorización y cognición	- Clases lectivas - Aplicación de las distinciones conceptuales básicas al análisis de material lingüístico. - Lectura de: Cuenca, Maria Josep y Joseph Hilferty. 2007. Cap. 2: 31-64.
Semana 14 08 y 10 de mayo	Metáfora conceptual Exposición: *La metáfora conceptual*, de Cristina Soriano	- Clases lectivas - Aplicación de las distinciones conceptuales básicas al análisis de material lingüístico. - Lectura de: Cuenca, Maria Josep y Joseph Hilferty. 2007. Cap.4:97-124; George Lakoff y Mark Johnson. 2001. pp: 39-91. - Presentación grupal sobre el tema propuesto
Semana 15 15 y 17 de mayo	Espacios mentales y *blending* (1)	- Clases lectivas - Aplicación de las distinciones conceptuales básicas al análisis de material lingüístico. - Lectura de: Pascual Olivé. 2012; Saaed, John. 2003. pp: 364-373.
Semana 13 22 y 24 de mayo	Espacios mentales y *blending* (2) Exposición: *Espacios mentales y la interpretación del* "se" *impersonal*, de Ricardo Maldonado	- Clases lectivas - Aplicación de las distinciones conceptuales básicas al análisis de material lingüístico. - Presentación grupal sobre el tema propuesto

Semana 14 29 de mayo	Evaluacióna	- Prueba escrita (29 de mayo). Temas a tratar: Categorización; conceptualización; metáfora conceptual; espacios mentales
Unidad IV : Semántica computacional **Objetivo(s) de aprendizaje** • Discutir y caracterizar del desarrollo actual de la semántica computacional desde un enfoque lingüístico	**Contenidos**	**Actividades y Evaluación**
Semana 15 31 de mayo	WordNet y EuroWordNet (1)	- Clases lectivas - Aplicación de las distinciones conceptuales básicas al análisis de material lingüístico. - Lectura de: Climent. 2000: http://elies.rediris.es/elies8/cap3-1.html. - Consulta a WordNet: http://wordnet.princeton.edu.
Semana 16 05 y 07 de junio	WordNet y EuroWordNet (2) Exposición: *Identificación de relaciones de hiponimia/hiperonimia*, de Ortega y otros	- Clases lectivas - Aplicación de las distinciones conceptuales básicas al análisis de material lingüístico. - Lectura de: http://elies.rediris.es/elies8/cap3-2.html. - Presentación grupal sobre el tema propuesto
Semana 17 12 y 14 de junio	FrameNet	- Clases lectivas - Aplicación de las distinciones conceptuales básicas al análisis de material lingüístico. - Lectura de Subirats. 2005. - https://framenet.icsi.berkeley.edu/fndrupal/.
Semana 18 19 de junio	Evaluación	- Prueba escrita (19 de junio). Temas a tratar: relaciones léxicas; WordNet; FrameNet