

Calendarización detallada por unidad temática para las 16 semanas del semestre

Nombre del curso: Pragmática

Profesor: César Aguilar

| Unidad I: Conceptos básicos en el estudio del significado Objetivo(s) de aprendizaje | Contenidos | Actividades y Evaluación |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el campo de estudio de la pragmática, así como sus métodos principales • Conocer conceptos básicos de análisis | | |
| Semana 1 02 de marzo | Introducción al curso de pragmática lingüística | - Presentación del programa del curso y el cronograma de actividades |
| Semana 2 07 y 09 de marzo | Conceptos básicos Diferencias entre semántica y pragmática | - Clases lectivas - Discusión sobre la base de las lecturas - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 13-24; 25-39; Dascal, 2013, 21-51. - Evaluación piloto (07 de marzo) |
| Unidad II: Planteamientos lingüísticos Objetivo(s) de aprendizaje | Contenidos | Actividades y Evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar y discutir los aportes lingüísticos al estudio de la pragmática | | |
| Semana 3 14 y 16 de marzo | Benveniste y la teoría de la enunciación: sobre la enunciación y la subjetividad del lenguaje (1) | - Clases lectivas - Discusión sobre la base de la lectura de: Benveniste, <i>Problemas de lingüística general II</i> ; “El aparato formal de la enunciación”; <i>Problemas de lingüística general I</i> ; “De la subjetividad del lenguaje” |

| | | |
|---|---|---|
| Semana 4 21 y 23 de marzo | Benveniste y la teoría de la enunciación: sobre la enunciación y la subjetividad del lenguaje (2) Presentación: “De la enunciación lingüística a la comprensión del lenguaje audiovisual”, de María Elena Bitonte y Liliana Grigüelo | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Discusión sobre la base de la lectura de: Benveniste, <i>Problemas de lingüística general I</i>; “La naturaleza de los pronombres”; <i>Problemas de lingüística general I</i>; “De la subjetividad del lenguaje”. - Exposición grupal |
| Semana 5 28 de marzo | Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita |
| Unidad III : Planteamientos filosóficos Objetivo(s) de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar conceptos básicos para la pragmática formulados desde la filosofía del lenguaje • Analizar la aplicación de tales conceptos en el análisis de una lengua natural | Contenidos | Actividades y Evaluación |
| Semana 6 30 de marzo | Lenguaje en uso | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Camps, Victoria. 1976: 67-74. |
| Semana 7 04 y 06 de abril | La teoría de los actos de habla de John L. Austin | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 47-69. |
| Semana 8 11 y 13 de abril | La teoría de los actos de habla de John Searle Presentación: “Actos de habla”, de Eduardo Rabossi | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 70-89. - Exposición grupal |
| Semana 9 18 y 20 de abril | El principio de cooperación de Grice | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 90-108; Levinson, Stephen. 1983: 100-126. |

| | | |
|--|---|--|
| Semana 10 25 y 27 de abril | Teoría de la relevancia de Sperber y Wilson Presentación: "La teoría de la pertinencia", de Begoña Vicente Cruz | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 131-166; Wilson y Sperber. 2004: 233-282. - Exposición grupal |
| Semana 11 02 de mayo | Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita |
| Unidad IV : Aplicaciones computacionales Objetivo(s) de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el desarrollo actual de la pragmática en la lingüística computacional • Interpretar y aplicar técnicas de análisis lingüístico para resolver cuestiones de minería de opinión | Contenidos | Actividades y Evaluación |
| Semana 12 04 de mayo | Sistemas de diálogo | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Llisterri, Joaquim. 2006: 11-21. |
| Semana 13 09 y 11 de mayo | Etiquetado de corpus orales Presentación: "Diálogos inteligentes multimodales en español", de Luis Pineda Cortés | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Llisterri, Joaquim. 1997: http://liceu.uab.cat/~joaquim/publicacions/FDS97.html. - Exposición grupal |
| Semana 14 16 y 18 de mayo | Corpus Val.Es.Co (1) | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Briz y Grupo Val.Es.Co. 2002: 1-30. |
| Semana 15 23 y 25 de mayo | Corpus Val.Es.Co (2) | <ul style="list-style-type: none"> - Sesión de taller: búsqueda de datos en el corpus Val.Es.Co - Consulta al corpus: www.valesco.es/?q=es/node/13. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Semana 16 30 de mayo y 01 de junio</p> | <p>Pragmática y lingüística computacional</p> <p>Presentación: "Redes sociales y otros tejidos online para conectar personas", de Linda Castañeda e Isabel Gutiérrez</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Jurafsky. 2006: 578-604. - Exposición grupal |
| <p>Semana 17 06 y 08 de junio</p> | <p>Polaridad y negación</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Israel. 2006: 701-723. |
| <p>Semana 18 13 y 15 de junio</p> | <p>Minería de opiniones en redes sociales</p> <p>Presentación: "Minería de Opiniones basado en la adaptación al español de ANEW sobre opiniones acerca de hoteles", de Carlos Henríquez, Jaime Guzmán y Dixon Salcedo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Gundecha y Liu. 2012: 1-17. |
| <p>Semana 19 20 de junio</p> | <p>Evaluación</p> | <p>Prueba escrita</p> |