

Calendarización detallada por unidad temática para las 16 semanas del semestre

Nombre del curso: Pragmática

Profesor: César Aguilar

Unidad I: Conceptos básicos en el estudio del significado Objetivo(s) de aprendizaje	Contenidos	Actividades y Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el campo de estudio de la pragmática, así como sus métodos principales • Conocer conceptos básicos de análisis 		
Semana 1 02 de marzo	Introducción al curso de pragmática lingüística	- Presentación del programa del curso y el cronograma de actividades
Semana 2 07 y 09 de marzo	Conceptos básicos Diferencias entre semántica y pragmática	- Clases lectivas - Discusión sobre la base de las lecturas - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 13-24; 25-39; Dascal, 2013, 21-51. - Evaluación piloto (07 de marzo)
Unidad II: Planteamientos lingüísticos Objetivo(s) de aprendizaje	Contenidos	Actividades y Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar y discutir los aportes lingüísticos al estudio de la pragmática 		
Semana 3 14 y 16 de marzo	Benveniste y la teoría de la enunciación: sobre la enunciación y la subjetividad del lenguaje (1)	- Clases lectivas - Discusión sobre la base de la lectura de: Benveniste, <i>Problemas de lingüística general II</i> ; "El aparato formal de la enunciación"; <i>Problemas de lingüística general I</i> ; "De la subjetividad del lenguaje"

Semana 4 21 y 23 de marzo	Benveniste y la teoría de la enunciación: sobre la enunciación y la subjetividad del lenguaje (2) Presentación: “De la enunciación lingüística a la comprensión del lenguaje audiovisual”, de María Elena Bitonte y Liliana Grigüelo	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Discusión sobre la base de la lectura de: Benveniste, <i>Problemas de lingüística general I</i>; “La naturaleza de los pronombres”; <i>Problemas de lingüística general I</i>; “De la subjetividad del lenguaje”. - Exposición grupal
Semana 5 28 de marzo	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita
Unidad III : Planteamientos filosóficos Objetivo(s) de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar conceptos básicos para la pragmática formulados desde la filosofía del lenguaje • Analizar la aplicación de tales conceptos en el análisis de una lengua natural 	Contenidos	Actividades y Evaluación
Semana 6 30 de marzo	Lenguaje en uso	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Camps, Victoria. 1976: 67-74.
Semana 7 04 y 06 de abril	La teoría de los actos de habla de John L. Austin	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 47-69.
Semana 8 11 y 13 de abril	La teoría de los actos de habla de John Searle Presentación: “Actos de habla”, de Eduardo Rabossi	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 70-89. - Exposición grupal
Semana 9 18 y 20 de abril	El principio de cooperación de Grice	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 90-108; Levinson, Stephen. 1983: 100-126.

Semana 10 25 y 27 de abril	Teoría de la relevancia de Sperber y Wilson Presentación: “La teoría de la pertinencia”, de Begoña Vicente Cruz	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Escandell Vidal, M. Victoria. 2013: 131-166; Wilson y Sperber. 2004: 233-282. - Exposición grupal
Semana 11 02 de mayo	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita
Unidad IV : Aplicaciones computacionales Objetivo(s) de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el desarrollo actual de la pragmática en la lingüística computacional • Interpretar y aplicar técnicas de análisis lingüístico para resolver cuestiones de minería de opinión 	Contenidos	Actividades y Evaluación
Semana 12 04 de mayo	Sistemas de diálogo	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Análisis crítico de contenidos - Lectura de: Llisterri, Joaquim. 2006: 11-21.
Semana 13 09 y 11 de mayo	Etiquetado de corpus orales Presentación: “Diálogos inteligentes multimodales en español”, de Luis Pineda Cortés	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Llisterri, Joaquim. 1997: http://liceu.uab.cat/~joaquim/publicacions/FDS97.html. - Exposición grupal
Semana 14 16 y 18 de mayo	Corpus Val.Es.Co (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Briz y Grupo Val.Es.Co. 2002: 1-30.
Semana 15 23 y 25 de mayo	Corpus Val.Es.Co (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Sesión de taller: búsqueda de datos en el corpus Val.Es.Co - Consulta al corpus: www.valesco.es/?q=es/node/13.

<p>Semana 16 30 de mayo y 01 de junio</p>	<p>Pragmática y lingüística computacional</p> <p>Presentación: "Redes sociales y otros tejidos online para conectar personas", de Linda Castañeda e Isabel Gutiérrez</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Jurafsky. 2006: 578-604. - Exposición grupal
<p>Semana 17 06 y 08 de junio</p>	<p>Polaridad y negación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Israel. 2006: 701-723.
<p>Semana 18 13 y 15 de junio</p>	<p>Minería de opiniones en redes sociales</p> <p>Presentación: "Minería de Opiniones basado en la adaptación al español de ANEW sobre opiniones acerca de hoteles", de Carlos Henríquez, Jaime Guzmán y Dixon Salcedo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases lectivas - Revisión y aplicación de los contenidos. - Lectura de: Gundecha y Liu. 2012: 1-17.
<p>Semana 19 20 de junio</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Prueba escrita</p>