CURSO : INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL LENGUAJE I

SIGLA : LET4421-1

CREDITOS : 10 MODULOS : 2

REQUISITOS : ninguno CARACTER : Optativo

DISCIPLINA :

PROFESOR * : César Aguilar CATEGORÍA * : Profesor asistente

(* Profesores nuevos)

I. DESCRIPCION

Este curso es una introducción tanto teórica como aplicada de lo que es la metodología cuantitativa para la investigación lingüística. Así, se ponderan los siguientes aspectos: (i) la investigación lingüística cuantitativa; (ii) estadística y probabilidades; (iii) investigación en poblaciones: entrevista, cuestionarios (iv) investigación en corpus lingüísticos; (v) análisis e interpretación de los datos.

II. OBJETIVOS

General: introducir a los estudiantes en el uso de métodos cuantitativos, con miras a desarrollar trabajos de investigación de corte empírico, basados sobre todo en enfoques estadísticos aplicados a la interpretación de fenómenos lingüísticos.

Específicos:

- Reflexionar sobre la relación existente entre métodos cuantitativos y lingüística.
- Realizar procesos de búsqueda y recolección de datos lingüísticos.
- Aplicar metodologías estadísticas concretas para el análisis de dichos datos.
- Interpretar los resultados obtenidos con base en un conjunto de hipótesis previamente establecidas.

III. CONTENIDOS

- Introducción: descripción sobre la relación entre métodos cuantitativos y estudios lingüísticos; la aplicación del método científico en lingüística; métodos y técnicas de cuantificación; relación armónica entre hipótesis y datos.
- Principios de estadística y probabilidad: probabilidades independientes y condicionadas; distribución de frecuencias, medida de tendencias centrales y variabilidad, distribución normal, estimaciones.
- Técnicas de muestreo: entrevistas, cuestionarios, consideraciones sobre la transcripción de los datos, determinación de la población.
- Análisis de corpus lingüísticos: definición de corpus lingüístico; tipos de corpus; diseño de un corpus; niveles de estudio; objetos de análisis: palabras, concordancias, colocaciones, *n*-gramas.
- Técnicas de análisis: prueba de χ^2 , distribución F, análisis de correlación, análisis de varianza (ANOVA), regresión linear.
- Temas de exposición: aplicación de métodos cuantitativos a casos concretos.

IV. METODOLOGIA

Clases expositivas

- Presentaciones orales de los estudiantes
- Entrega de evaluaciones parciales
- Elaboración de una propuesta de investigación

V. EVALUACION

- Las actividades y los porcentajes considerados para dichas actividades son los siguientes:
- Evaluaciones parciales : 30%
- Proyecto final: 70%

VI. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

Butler, Ch. (1985): Statistics in Linguistics, Oxford, Basil Blackwell.

Gries, S. Th. (2009): Statistics for Linguists: A Practical Introduction. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.

Hill, T. & Lewicki, P. (2012): Electronic Statistics Textbook. Tulsa, OK: StatSoft. WEB: www.statsoft.com/textbook/.

VII. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

Abney, S. (2002): "Statistical Methods", en Encyclopedia of Cognitive Science, New York, Macmillian.

Goldsmith, J. (2011): Information theory for linguists: a tutorial introduction, Chicago, University of Chicago. Sitio electrónico: http://hum.uchicago.edu/~jagoldsm/Webpage/index.html.

Gries, S. Th. (2009): "What is corpus linguistics?", Language and Linguistics Compass, No. 3: 1-17.

Gries, S. Th. (2010): "Corpus linguistics and theoretical linguistics: a love-hate relationship? Not necessarily", International Journal of Corpus Linguistics, 15(3): 327-343.

Klavans J. y Resnik, Ph. (Eds.) (1996): The Balancing Act: Combining Symbolic and Statistical Approaches to Language, Cambridge, Mass., MIT Press.