

Calendarización detallada por unidad temática para las 16 semanas del semestre

Nombre del curso: Métodos para la investigación en Letras

Profesor: César Antonio Aguilar

Unidad I: Formulación de hipótesis Objetivo(s) de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Delimitar un problema de investigación • Formulación de hipótesis 	Contenidos	Actividades y Evaluación
Martes 2-jueves 4 de agosto	Introducción y aspectos generales: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del curso - ¿Qué es una investigación científica? - Diferencias y similitudes entre ciencias formales y Humanidades - Método científico 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 9-jueves 11 de agosto	Formulación de problemas: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de investigación - Desarrollo de hipótesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 16-jueves 18 de agosto	Construcción del marco teórico <ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica - Delimitación de conceptos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 23-jueves 25 de agosto	Construcción del marco teórico <ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica - Fuentes de información electrónica: acceso al sistema de Biblioteca UC - Repositorios electrónicos: Scopus, JStor, EBSCO y otros 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal - Práctica en clase: uso de herramientas computacionales

Unidad II: Marco teórico y conceptos básicos Objetivo(s) de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Construir un marco teórico conforme a las hipótesis planteadas • Deducir y explicitar los conceptos básicos de una investigación 	Contenidos	Actividades y Evaluación
Martes 30 de agosto-jueves 1 de septiembre	Delimitación de conceptos básicos I <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un concepto básico? - El <i>programa de investigación científica</i> de Imre Lakatos 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 6 -jueves 8 de septiembre	Delimitación de conceptos básicos II <ul style="list-style-type: none"> - La noción de <i>falsación</i> de Karl Popper 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 13-jueves 15 de septiembre	<p>No hay clases esta semana: asistencia al congreso SEPLN 2016: www.congresocedi.es/es/sepln.</p> <p>Tarea 1: Desarrollo de un problema de investigación y formulación de hipótesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar un equipo de trabajo de 4 a 5 personas - Identificar y formular un problema de investigación - Proponer un conjunto de hipótesis acorde con el problema formulado 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un avance escrito (en formato de reporte), en donde se presenten el problema de investigación y el conjunto de hipótesis - Fecha de entrega: 25 de agosto, a las 11:59 p.m.
Martes 20-jueves 22 de septiembre	Breve introducción a las Humanidades Digitales <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son? - ¿Cómo trabajan? - ¿Por qué son útiles? 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal

Unidad III: Corpus textuales Objetivo(s) de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Consultar un corpus electrónico • Conocer los tipos de datos posibles de extraer de un corpus 	Contenidos	Actividades y Evaluación
Martes 27-jueves 29 de septiembre	Definición de corpus textual electrónico <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son? - ¿Por qué son útiles? - Tipos de corpus - Sistemas de etiquetado 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 27-jueves 29 de septiembre	Búsquedas en corpora textuales disponibles <ul style="list-style-type: none"> - Corpora de la RAE - Bwananet, IULA-UPF - Sketch Engine 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal - Práctica en clase: uso de herramientas computacionales
Martes 4-jueves 6 de octubre	Tipos de datos <ul style="list-style-type: none"> - Frecuencias de palabras - Colocaciones y concordancias - Estructuras sintácticas (frases y oraciones) 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal - Práctica en clase: uso de herramientas computacionales
Martes 11-jueves 13 de octubre	Tarea 2: Consulta de un corpus electrónico y obtener una muestra de datos que validen (o invaliden) una serie de hipótesis: <ul style="list-style-type: none"> - Organizar un equipo de trabajo de 4 a 5 personas - Consultar un corpus electrónico y hacer una colecta de datos - Organizar tales datos conforme a las hipótesis planteadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un avance escrito (en formato de reporte), en donde se presenten los datos obtenidos y organizados, argumentando su pertinencia para validar sus hipótesis previas - Fecha de entrega: 13 de octubre, a las 11:59 p.m.
Unidad IV: Conceptos estadísticos y organización de resultados Objetivo(s) de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Conocer algunos 	Contenidos	Actividades y Evaluación

<p>conceptos estadísticos útiles para la búsqueda en corpus electrónicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar los datos generados a través de tal búsqueda 		
Martes 18-jueves 20 de octubre	<p>Algunos criterios estadísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frecuencias de uso - Parámetros estadísticos - Ley de Zipf - Palabras de contenido y palabras funcionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 25-jueves 27 de octubre	<p>Organización de resultados y elaboración de artículo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síntesis de resultados - Desarrollo de conclusiones - Criterios de cita - Criterios de edición 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 1-jueves 3 de noviembre	<p>Ejemplos de temas de investigación usando corpus textuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extracción de términos - Clasificación de textos - Reconocimiento de autoría - Análisis de redes sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Discusión grupal
Martes 8-jueves 10 de noviembre	<p>Desarrollo del trabajo final y presentación de trabajos finales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones en grupo - Redacción de reporte final 	<ul style="list-style-type: none"> - Fechas de presentaciones: 8-10 de noviembre - Fecha de entrega de trabajo escrito: 10 de noviembre, a las 11:59 p.m.

Objetivos del curso (1) y perfil de egreso (2) [ver ejemplo a continuación]:

1) El objetivo general del curso contribuye a que los egresados de la Licenciatura en Letras de la P. Universidad Católica de Chile:

- sean capaces de detectar problemas, examinarlos críticamente y abordarlos en forma sistemática;
- comprendan y produzcan textos orales y escritos, transmitidos en formatos académicos, como informes de lectura y discusiones grupales.

El objetivo general se implementa en cada una de las unidades del curso de acuerdo a las especificidades del caso. En todas las unidades, los alumnos trabajarán de manera grupal; ello contribuye a que los egresados:

- sean capaces de trabajar en equipo, y ejercer y aceptar liderazgos positivos.

2) El curso se enmarca en la práctica amplia de la comprensión cultural; para ello se propone que los estudiante- sean capaces de analizar textos y fenómenos de la literatura, en el contexto de la cultura hispanoamericana, desde un conjunto de perspectivas que abarca desde las poéticas clásicas hasta las teorías contemporáneas de la literatura, la cultura y el lenguaje;

- pongan en práctica estrategias de lectura que les permitan establecer diálogos entre textos literarios y culturales, sus situaciones de producción y recepción, y los problemas de la cultura actual.